***Фольклорный праздник «Троица»***

***для детей средне-старшей группы.***

*Праздник начинается на площадке детского сада. К детям выходит воспитатель, одетый в русский народный костюм.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Много солнца, много света,

 Что за время года?

**Дети:** Лето!

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Правильно вот и пришло наше лето

Красное, наше лето теплое

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный.

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна. -

Значит, это уже лето

Значит, кончилась – весна!

Это прекрасное стихотворение написала Елена Трутнева.

А может кто-то ещё знает стихотворение про лето?

**1 – й ребенок**: Пришел июнь, июнь, июнь –

 В саду щебечут птицы.

 На одуванчик только дунь и весь он разлетится.

**Воспитатель:** Молодец, ребята, весной мы с вами праздновали христианский праздник «Пасху»; за Пасхой какой, идет праздник, кто помнит?

**Дети:** Вознесение.

**Воспитатель:** Правильно Вознесение, на сороковой день после пасхи церковь праздновала «Вознесение» Христа на небо. А как называется праздник, который связан с расцветом молодой растительности, ещё его называли зелеными святками, праздник почитания предков и прославления расцветающей природы.

**Дети:** Троица!

**Воспитатель:** Да это Троица, а кто помнит символ этого праздника?

**Дети:** Берёза.

**Воспитатель:** Правильно, наша красавица берёза. Люди украшали жилища зеленью, ветками срубленных берез, цветами, посыпали полы душистой травой. А давайте, и мы встретим этот праздник, как это делалось на Руси.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Как одевались девушки и парни на праздник?

**Дети:** Красиво, нарядно.

**Воспитатель:** Да, ребята, они одевали нарядно-вышитую одежду, девушки надевали бусы, на голову венки или повязывали ленточки, мы то же повяжем красивые ленточки.

*Воспитатель повязывает ленты на голову девочкам.*

**Воспитатель:** Ну, что все готовы? Тогда пойдемте в наш «лес», к берёзе.

***По дороге поют песню «Берёза».***

1. Во поле береза стояла

 Во поле кудрявая стояла

 Люли, люли стояла

 Люли, люли стояла.

2. Некому березу заломати,

 Некому кудрявую заломати

 Люли, люли заломати,

 Люли, люли заломати.

3. Я ж пойду, пойду погуляти

 Белую берёзу заломаю

 Люли, люли заломаю

 Люли, люли заломаю.

4. Срежу я с березы три пруточка

 Сделаю из них я три гудочка

 Люли, люли три гудочка

 Люли, люли три гудочка.

*Подойдя к березе.*

**Воспитатель:** Здравствуйте берёзоньки, здравствуйте кудрявые.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, а кто прочтет стихи про берёзу?

**2 – й ребенок**: Улыбнулись сонные березки,

 Растрепали шелковые косы,

 Шелестят зеленые сережки.

 И горят серебряные росы.

**3 – й ребенок:** У красы-березки

 Платье серебриться,

 У красы-березки

 Зелены косицы.

**4 – й ребенок**: Со двора к березки

 Выскочили козы.

 Стали грызть березку

 А березка – в слезы.

**5 – й ребенок:** Защищать березку

 Стали мы гурьбою,

 Чтоб краса-березка

 Выросла большою.

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на нашу полянку, а я расскажу

вам как отмечали этот праздник.

Один из самых главных, христианских праздников приходится ребята, на эту неделю. Неделя эта носит название «семиковой», «русальной», «зеленой», особо отмечены три ее дня: Семик, приходящийся на четверг; родительская суббота; Троица – воскресенье, 50-й день после Пасхи.

Семик – седьмой четверг после Пасхи считался очень большим праздником, он открывал сложный комплекс обрядов, знаменующих прощание с весной и встречу лета, прославляющих зеленеющую земля с главным символом – березой.

Дома и улицы украшаются срезанными веточками березы, цветами.

Девушки украшали березку в девичьи наряды, лентами, бусами, цветами. Около наряженного дерева молодежь устраивала праздничную трапезу. Каждая участница приносила угощение, береза как бы принимала участие в этом. Затем процессия, возглавляемая самой красивой девушкой, брала ветки березы и шла на хлебное поле, чтобы передать земле ту растительную силу, которую они вкусили от обрядовой пищи. После обхода ветки забрасывали в пшеничное поле.

Ребята, давайте, и мы украсим березу ленточками.

*Ребята вешают на березу ленточки.*

Воспитатель: Вот какая у нас получилась береза. А загадки про березку отгадаете?

1. Зелена, а не луг,

 Белена, а не снег.

 Кудрява, а не человек.

2. Стоит Федосья, распустив волосья.

3. Стоит красавица на поляне,

В белом сарафане,

В зеленом полушалке.

Молодцы ребята, березу, символ праздника, называли «гостенькой», «кумушкой», «венком». На Троицу девушки плели венки из цветов и зелени на голову. Изготовление венков имело магический смысл. Украшая себя зеленью, девушки приобщали себя к жизненной силе, заключенной в растительности. Свивание, сплетение в венок лозы, хмеля, цветов, листьев является так же символом брака.

Ну, мы что-то засиделись, давайте поиграем в русскую народную игру «Веночек».

***Игра «Веночек».***

*Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки.* ***Водящий*** *находится на другой стороне на расстоянии 8 -10м. от детей, подходя к ним он* ***произносит слова****:*

*Я иду сорвать цветок*

*Из цветов сплести венок.*

***Дети «цветы» отвечают:***

*Не хотим, чтоб нас сорвали,*

*И венки из нас сплетали.*

*Мы хотим в лесу остаться,*

*Будут нами любоваться.*

*Произнеся последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить. Пойманный становиться водящим.*

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на нашу полянку. Скажите мне

пожалуйста, чем нам людям, полезна береза, что мы можем «взять» у неё?

**Дети:** Березовый сок, из листьев можно заваривать чай.

**Воспитатель:** Да, правильно, а еще чай можно заваривать и из почек и

веточек березы. Так же из березовых веточек делают веники, чтобы париться в бани и тем самым «выгоняли» хворь из тела.

Ещё, из березы делали лучины. Кто знает, что это такое?

Изба долгое время освещалась березовой лучиной. Раньше не было не свечек, не лампочек, поэтому делали из березы такие полочки, их называли лучина и ими освещали избу.

При свете лучины девушки пряли в долгие зимние вечера, пели протяжные песни, слушали бабушкины сказки.

Ну, вот и пришла пора прощаться с нашими красавицами березами. На прощание давайте поводим хоровод возле березы.

***Хоровод «Береза».***

6 – й ребенок: Мы вокруг березки

 Встанем в хоровод,

 Радостно и звонко

Каждый запоет.

**7 – й ребенок:** Ай да березка,

 Белый ствол.

 Зеленей, зеленей

 Ты листвой.

**8 – й ребенок:** Яркие платочки

 В руки мы возьмем.

 У березки стройной

 Песни заведем.

**9 – й ребенок:** К вечеру мы дружно

 Скажем ей «Прощай!

 Ты без нас березка.

 В поле не скучай!

**Воспитатель:** Пойдемте ребята, в детский сад, скажем березка «До свидания».